JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: ELID CAROLINA BENITEZ CASTRO
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)

Desarrollo social y personal de la primera infancia

Durante este segundo trimestre Elid crece en su proceso de autonomía, se caracteriza por querer hacer todo por si sola y no solicita apoyo en ninguna de las pequeñas responsabilidades que se le asignan, comprende las normas sociales y apoya en la convivencia al respeto de los demás, caracterizándose por su tranquilidad y paciencia en los juegos de compartir, sus hábitos de higiene son muy buenos, sigue las instrucciones guiadas para el cepillado de dientes y limpieza efectiva de sus zonas intimas por sí sola, es una niña que le aporta a sus pares en confianza y respeto, es solidaria y generosa, se le felicita por su crecimiento personal e independiente, se recomienda seguir alimentando sus proceso con pequeñas responsabilidades en casa que le permita sentirse útil en casa y participante en los hábitos del hogar, además de lectura de cuentos para ampliar y mejorar su lenguaje verbal.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)

Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Posee una confianza excepcional con su docente y le comunica sus experiencias de casa y con su familia utilizando un lenguaje claro y fluido, muestra en otros lenguajes cuando se siente cómoda por lo que se le ofrece, tales como cruzar los brazos para prestar atención o correr cuando se le felicita, le agrada las bienvenidas y el establecer un momento de oración, se postula para dirigirla, es segura de si misma y de lo que quiere, comparte sus objetos personales explicando a sus pares quien se lo regalo y se siente feliz al ser escuchada, Se destaca en Elid su carácter noble frente a sus pares y docente, es mediadora cuando se presenta un conflicto con sus pares y trata de solucionarlo mediante la comprensión y la empatía, suele ser una niña de soluciones afectivas y mediadoras.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Elid representa en sus juegos su cultura de casa, es tranquila y a la vez extrovertida y le gusta preguntar el porqué de lo que se le ofrece, manteniendo su postura curiosa a su vez soluciona las inquietudes de sus pares en los juegos de roles que se desarrollan en los momentos de convivencia, sabe dirigir el grupo y permitirles los espacios para los juegos simbólicos, le es fácil para ella darle una utilidad a los objetos y ala a sus pares a realizar juegos que alimentan su creatividad y pone a volar su imaginación, lo más destacado es que sus pares la siguen y la acompañan en lo juegos que propone.



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: WILMER EMILIANO ALAPE YATE
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Wilmer muestra avances significativos en su confianza del espacio, la docente y sus pares, inicialmente se mostró muy tímido y bastante callado, pero ha venido sintiéndose más cómodo y adquiriendo confianza con su docente, buenos hábitos de higiene y permite orientación en el cepillado correcto de los dientes, y en la limpieza de sus partes íntimas por sí solo, requiere apoyo para el consumo de los alimentos ya que se distrae con facilidad y le impide mantener su concentración en este momento, viene progresando satisfactoriamente, es notorio la timidez, pero se esfuerza por integrarse en el grupo a través de los juegos y sus pares lo invitan a participar de sus juegos pero ocasionalmente no accede, se seguirá brindando estos espacio para que se sienta mucho más cómodo y logre su integración en el grupo.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Emiliano no se expresa mucho verbalmente, responde lo suficiente en las preguntas que se le realizar de cosas muy particulares tales como se llaman los miembros de su familia que le gusta entre otras, pero no cuenta más de lo que quiere responder, mantiene un rostro muy tranquilo y no logra mostrar ninguna otra expresión de gusto o desagrado, se trabaja en la confianza y seguridad en el espacio, además de compartir otras formas de expresarse y brindarle un espacio libre para compartir y sentirse tranquilo de poder ser el en toda su dimensión, le cuesta un poco el interactuar con sus pares y lo prefiere hacer solito, se trata de incluir pero busca aislarse para jugar, se seguirá incluyendo progresivamente sin alterar su proceso de adaptación armónico y tranquilo.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Emiliano se encuentra en el proceso de sentirse aceptado y vinculado, muestra grandes habilidades en su creatividad a pesar de su reservada actitud, logra hacer imágenes con elementos que se le ofrezcan y cuenta que es con muy pocas palabras, se seguirá permitiendo espacios que le permitan crecer en su seguridad y logre mostrar lo que viva, experimente y escuche en los diferentes espacios en el que habita.

_____

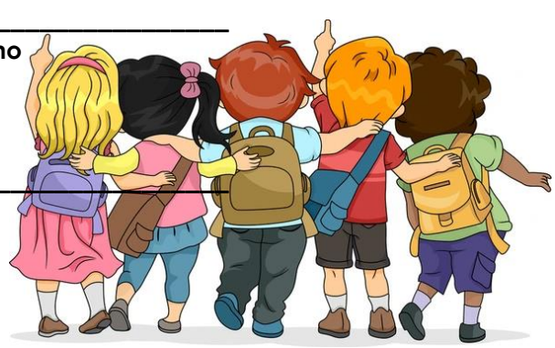
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

_____

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

_____

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)



Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: HELEN SARAY BONILLA HERRERA
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Helen es una niña muy tranquila, pero a su vez con un temperamento fuerte, es muy independiente y busca realizar lo que se le indica por si sola y se arriesga a realizarlo, limpia sus partes íntimas con seguridad y cepilla sus dientes siguiendo los pasos, le gusta estar muy bien presentada y se preocupa por su apariencia, siempre llega a mostrar su pinta de vestir y se siente feliz al ser admirada, le cuesta un poco compartir con sus pares y se pone un poco brusca con sus pares, pero comprende este tipo de acciones y las remedia con unas disculpas y esto la hace feliz, se esfuerza por avanzar en este proceso, muestra una actitud de colaboración con la docente y está a la merced de apoyar en el espacio o en pequeñas responsabilidades que se le delegan, le gusta sentirse útil, se le felicita por su sentido de colaboración.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Helen se muestra muy segura y cuenta todo lo que realiza en casa, manifestando a su vez la emoción que siente en lo que hace, cuenta que le gusta está en la casa cuando el papá descansa y el juego con su hermana a diario, habla con propiedad de las experiencias que más les gusta en el jardín e imita en ocasiones gestualmente algunos amigos o acciones que hace sus hermana, en los juegos libres personifica personajes dejando ver sus habilidades para hacer sonidos y actuar como estos, se divierte con sus pares y logra comunicarles lo que quiere de los juegos, se le felicita por su confianza para manifestar lo que siente, escucha y observa.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Helen logra resolver pequeños problemas que se le presentan tales como organizar el espacio en el que habita, diferenciando los juguetes del material que se le facilita, es muy curiosa y pregunta el porqué de las experiencias que se realizan como el cuidar del agua, no permitir que nadie la toque o la engañe con dulces, tener cuidado con los juguetes que tengan en casa, se siente satisfecha de lo que se le orienta, posee grandes habilidades a potenciar y se recomienda en casa que les permitan espacios para interactuar con juegos tales como el tangram y rompecabezas.



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: NICOLAS BINILLA PARGA
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Nicolás ha venido mostrando un avance muy bonito y progresivo, viste su chaqueta con mayor seguridad colocándola muy bien y sin apoyo, sintiéndose feliz cuando se le felicita su esfuerzo, en su limpieza de las partes íntimas va mejorando notoriamente, es indispensable apoyar en el habito de lavado de manos después de usar el baño, ya que este proceso se le olvida, es independiente y consume con gusto y agrado todos los alimentos que se le ofrecen, se observa más agrado en el consumo de la verduras y se emociona cuando se felicita, se destaca sus avances y se le felicita con frecuencia animándolo a seguir creciendo en su autonomía y potenciando su autoestima de que si puede lograr los pequeños obstáculos que se le presenten.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Nicolás avanza en su comunicación verbal con sus pares y docente, ocasionalmente llega a contar sus vivencias en casa, le gusta mucho el jugar con sus hermano y la celebración que le realizaron de su cumpleaños, muestra y habla de sus gustos y a su vez de necesidades, se le apoya en la corrección de algunas palabras que se le dificultan pero crece en su lenguaje, comparte junto a sus pares juegos de policías y ladrones, logrando personificar a un policía bueno como el dice,, actúa y se comporta como tal haciendo reír a sus pares por lo que hace, se le felicita por sus avances y buena actitud con sus pares y docente.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Nicolás posee una gran capacidad de recrear espacios con objetos que se le faciliten y atrae la atención de sus pares haciéndolos participes de sus juegos creativos, en ocasiones se frustra por no solucionar pequeños ejercicios de secuencias que se desarrollan en el espacio de la cosecha para apoyar su desarrollo intelectual, esto se presenta por que pierde con facilidad la atención, pero avanza en este aspecto, se recomienda en casa hacer un poco más lectura de cuentos y ofrecer juegos que le permitan apoyar su desarrollo cognitivo.



_____
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

_____
Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

_____
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: THOMAS FELIPE ESCOBAR IBAÑEZ
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Thomas es un niño muy independiente, no le gusta que le apoyen ciertas tareas que resuelve por sí solo, tales como guardar su saco, ponerlo o quitarlo, menciona que ya es grande y lo pueda hacer solo, tiene muy buenos hábitos alimenticios y se le observa comer con mucho agrado todo lo que se le ofrezca no muestra preferencia por nada, es muy buen compañero, es comprensivo, paciente, cuidadoso y solidario, le gusta que estén feliz con su presencia y compañía, comprende las normas comportamentales y apoya para que sus pares lo sigan, se observa el cariño que le tiene todos sus compañeros, sigue así.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Thomas ha venido adquiriendo mayor confianza en hablar y contarle a su docente sus vivencias, muestra agrado cuando se le felicita por sus esfuerzos y tiene muy buena fluidez verbal, se hace entender, se le ve muy serio, no logra manifestar gestualmente sus emociones y siempre esta con una mirada fija y fuerte pero en su comportamiento es muy dulce con sus pares y le encanta inventar juegos donde él sea el súper héroe y rescate personas, trata con suavidad a sus compañeras y ocasionalmente juega más con ellas en carreras de un lugar a otro, le gusta sentirse consentido por ellas, se le felicita por su armonía en el espacio.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Thomas se destaca por su concentración y atención en pequeñas tareas que se le delegan, pregunta constantemente si lo está haciendo bien y corrige si queda algo mal, es muy curioso y se inventa juegos magníficos con juguetes que se le facilitan, a su vez delega un rol a cada compañero con el que comparte sus juegos, es un niño que posee grande capacidades y se agradece a la familia por su apoyo, sigue así.



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: LUNA ANDREA GONZALEZ DURAN
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Luna viene mostrando avances significativos en su independencia, no le gusta que se le apoye algunas tareas particulares de si misma, como lavarse las manos, quitarse la maleta y ordenarla en su lugar asignado entre otros hábitos que viene adquiriendo y los asume para hacerlo sola sin apoyo, sube y baja las escaleras con mayor seguridad apoyándose de las barandas no permite que se le apoye, se siente segura de sí misma, sus hábitos de higiene mejoran con el tiempo, señala el papel higiénico para limpiar sus partes íntimas y lo hace muy bien, se encuentra en el proceso de comprensión y adaptación de hábitos de lavado de dientes, cepilla pero aún se le dificulta escupir, es una niña muy inteligente que avanza en su desarrollo individual.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, luna utiliza un lenguaje de señas para hacerse entender, señala lo que quiere y gestualmente manifiesta su sentir por lo que vive, se le ha escuchado algunas palabras que salen de la emoción del momento o la imitación por lo que mencionan sus pares, palabras como , chichi, gracias, vamos, hola, se le felicita y se emociona, ha sido muy bonito su progreso y permite que sus pares la apoyen a pesar de tener su propio temperamento, ocasionalmente se defiende a empujones cuando no le agrada algo pero a su vez se disculpa con abrazos, se solicita apoyo en casa con lectura de cuentos, estimulación para mencionar palabras sencillas y hablar claro con ella.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Luna se muestra muy curiosa y creativa, está siempre atenta a las experiencias que se realizan tanto individual como colectivo y se emociona cuando es de compartir con sus pares, comprende más y participa de los juegos y tareas que le proponen, le agrada todo lo que se le ofrezca y lleva la exploración al límite, si no es de su agrado lo desecha lanzándolo a algún lugar del espacio que se encuentre, se recomienda apoyar este desarrollo en casa con juegos que apoyen a su desarrollo cognitivo tales como, rompecabezas, tangram, secuencias por forma entre otras posibilidades que se encuentran.



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIGUEL ANGEL GUERRERO RAMIREZ
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Miguel es un niño seguro de si mismo, se desenvuelve con facilidad en los hábitos que ha adquirido en casa y los que lleva aprendiendo y fortaleciendo en el jardín, se apoya en el habito de colocarse su chaqueta por si solo y avanza significativamente, lo hace un poco más solo sin tanto apoyo de direccionamiento, en su aprendizaje de limpieza de las partes íntimas se encuentra en proceso, menciona no poder porque se puede untar las manos, se apoya y se ha venido arriesgando a realizarlo por sí solo, se siente feliz cuando lo logra, consume los alimentos con agrado y pide repetir los que más les gusta, se le felicita por su crecimiento independiente y autónomo, sigue así.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Miguel se destaca por su amplio vocabulario y por la capacidad de mantener una conversación fluida e interesante con sus pares y con sus docente, cuenta todas sus vivencias de casa y tiene la capacidad de utilizar varios lenguajes para hacerse entender, presta gran atención a las explicaciones y solicita que se le aclaren sus dudas y comprende manifestando a su vez lo que entiende de las respuestas que se le ofrecen afirmando o no lo que escucha, su buena comunicación hace que le aporte a sus pares por que corrige y apoya a que sus pares pronuncien las palabras correctamente, es muy sincero y les menciona que no les entiende y les ayuda. Se le felicita por su apoyo a sus pares.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Miguel tiene una capacidad de recrear historias y juegos fantásticos que atrae la atención de sus pres y se diviertes en colectivo, se asombra y se interesa con todo lo que se le ofrece y le saca provecho a la experiencia, explica con propiedad lo que vive y lo compara con lo que escucha y ve en el jardín, es un niño excepcional con grandes capacidades y habilidades que le permitirán seguir creciendo en su desarrollo individual e integral, se recomienda seguir alimentando su conocimiento en casa.



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: LUCIANA HERNADEZ VERNAL
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Luciana ha venido avanzando en cada uno de sus hábitos, siendo más independiente y autónoma de sus prácticas, aun nos cuesta el consumo de algunos alimentos y utiliza la tos y el malestar general para no consumirlos, se orienta y se esfuerza por consumirlos, al momento de probar se cerciora se ricos para ellas y los consume, se lleva sus manos a la boca para limpiar o sacarse los alimentos que no son de su agrado por su textura y se ensucia, es importante orientar este proceso, en sus hábitos se higiene mantienen la independencia de ir al baño sola y limpiarse sus partes íntimas, se le felicita por su progreso individual.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Luciana mantiene una alegría siempre en sus historias, le gusta compartir con sus pares y docente sus experiencias, pero su lenguaje no es muy claro, hay letras que le es muy difícil de pronunciar y las remplaza por otras como la C por la T, la R por la L, permite que se apoye este proceso y logra escuchar y se esfuerza por pronunciarla, esto no la limita para establecer un diálogo fluido con sus pares y docente, se recomienda en casa apoyar este proceso, corregir y apoyar su lenguaje con lectura de cuentos y otras acciones que le aporten a su desarrollo.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Luciana es una niña muy creativa, comprende el mundo que la rodea y lo explora si se le permite, se pregunta, pregunta y resuelve sus inquietudes, le encanta el juego libre ya que recrea historias y eventos de su cotidianidad y los trae a sus juegos con sus pares, ocasionalmente le cuesta compartir, pero se orienta y disfruta con sus compañeros, se le felicita por su progreso.



_____
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

_____
Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

_____
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DAVID MATIAS LADINO MEDOZA
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que David avanza en su autonomía y autoestima, ya logra quitarse y ponerse sus chaquetas sin apoyo y se siente satisfecho por sus logros, ha adquirido más seguridad en lo que hace y se le escucha menos decir no puedo y se le refuerza con palabras de ánimo y responde a ellas con alegría, es preciso apoyar este proceso en casa con rutinas específicas que él deba solucionar por si solo y si requiere ayuda ofrecer sin solucionar y que abandone su responsabilidad, esto le permitirá es más seguro de sí, albar todos sus esfuerzos con palabras motivacionales.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, David posee un lenguaje claro y fluido, cuenta a su docente lo que vive en casa, como el gato y sus juegos con este, la práctica de futbol los fines de semana mencionando que él es el bueno, se sabe los nombres de sus animales favoritos como los dinosaurios y comparte la historia de su gusto con sus pares, se le facilita comunicar lo que entiende y le gusta de las experiencias y a su vez hace una representación corporal y gestual de todo, se emociona cuando habla y se siente escuchado, se le felicita por su buena actitud.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, David cuenta con el gusto por los dinosaurios y los discrimina por su forma y cuenta lo que hace cada uno de estos, habla del habita de estos y que es lo que más les gusta de esta especie, la comparte con sus pares sin problema, le gusta hacer investigación de su tema favorito y escucha asertivamente lo que se le puede ofrecer, se le felicita por sus saberes.



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIA JOSE LOPEZ SAENZ
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

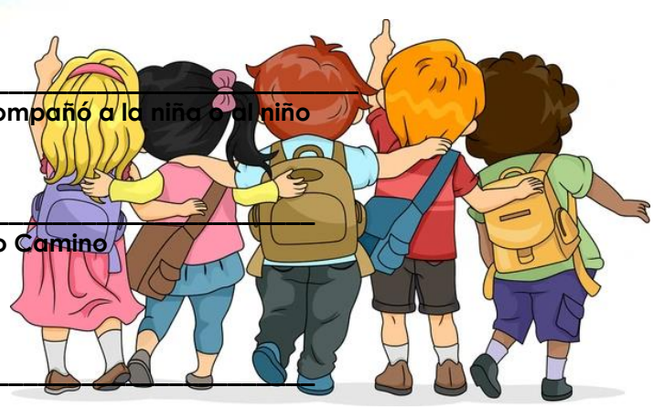
En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que María José se caracteriza por su presentación personal, siempre está muy limpia y esto lo mantiene durante el día, cuida de su ropa y le gusta estar bien presentada, sus hábitos de alimentación han ,mejorado notoriamente, consume con mayor agrado las verduras en especial las arvejas que no eran de su agrado y disfruta de este momento, sus hábitos de higiene muy bien acogidos, limpia sus partes íntimas muy bien y lavas sus manos después de hacer uso de este, es muy independiente y quiere hacer todo por su sola, tiene un sentido de colaboración con sus pares y apoya en las dificultades que observa.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, María José viene progresando en su lenguaje, comunica sus vivencias de casa y sus gusto del jardín pero es fluido pero no claro, se comprenden algunas palabras pero es indispensable seguir con el apoyo de las terapias de lenguaje para seguir avanzando, corrección de palabras y motivas a mencionarlas correctamente, lectura de cuento entre otras estrategias que le aporten a su proceso.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, María José mantiene una actitud de exploradora y le gusta encontrar nuevas experiencias o se las inventa para compartir con sus pares, usa los juguetes del jardín para recrear juegos y sus pares participan en ellos, pregunta y busca respuesta con su docente de las inquietudes que le sucinta de las experiencias, es una niña muy inteligente y curiosa, se le felicita.



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: MARIA VICTORIA RODRIGUEZ JARAMILLO
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Victoria avanza en su desarrollo personal e individual, visita el baño con mucha más seguridad y solicita papel para limpiar sus partes íntimas, aun un poco torpe de este habito, pero se ha venido corrigiendo y apoyando, sus hábitos alimenticios son muy buenos, consume con agrado los alimentos pero es importante apoyar el uso exclusivo de la cuchara para el consumo de sus comidas ya que ocasionalmente lo hace con sus manos, su presentación personal es muy buena y se preocupa por mantenerla, es indispensable apoyar en pequeñas responsabilidades de independencia tales como vestirse por sí sola, ya que se le dificulta colocarse los zapatos, y las chaquetas, es una niña inteligente que lo puede lograr.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Victoria ha tenido avances en hacer uso del lenguaje verbal para comunicarse y usa menos el gestual, aun no es claro pero se hace entender por su fluidez, se siente mucho más segura que intenta comunicar sus vivencias de casa y recurre a lenguajes como gestual y corporal para hacerse entender, disfruta del compartir con sus pares y esto le permite crecer en su lenguaje ya que les manifiesta sus ideas de juego al igual de lo que le gusta y no en los juegos, es una niña que se caracteriza por su alegría y buena actitud.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Victoria le gusta recrear algunas vivencias de casa con los juguetes que se le facilitan e incluye a sus pares, juegos de roles donde ella es la mamá y los demás sus hijos, gusta de los espacios de juegos libres y los aprovecha, le inquieta algunas actividades particulares de la docente y pregunta, le gusta que se le escuche y se le dé respuesta a sus inquietudes, avanza significativamente es todos los aspectos individuales.

_____
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara



_____
Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

_____
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: AMBAR INES RODRIGUEZ ORTIZ
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Ambar es una niña que se caracteriza por su crecimiento en su independencia y autonomía, le gusta hacer todo sola y muestra a su docente para recibir aprobación y felicitación, nos encontramos apoyando el proceso de limpieza de sus partes íntimas, ya que toma el papel y se limpia primero atrás y luego con el mismo adelante, se corrige esta acción y va adquiriendo el habito progresivamente, sus hábitos de alimentación avanzan significativamente en el consumo de verduras, lo hace con mucho más agrado y comprende la importancia del consumo de las mismas, se le felicita por su progreso en este aspecto.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Ambar se caracteriza por su capacidad de narrar historias a sus compañeros, recrea sus vivencias de casa y lo hace usando el lenguaje verbal, gestual y corporal, posee un lenguaje claro y fluido, le encanta cantar y que sus pares la acompañen, lo consigue y disfruta, es una niña que le aporta mucho al grupo y los motiva a seguirla en sus historias, se le felicita.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Ambar es una segura de si misma y su capacidad de conocer el mundo que a rodea la lleva a solucionar sus inquietudes, formula preguntas claras de lo que quiere saber e inventa juegos con personajes claros y acciones que deben cumplir, es muy creativa y logra que sus pares participen en sus juegos simbólicos, se siente muy contenta cuando juega libremente con sus pares.



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: JOSUE ALEJANDRO SALINAS GUTIERREZ
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Josué viene avanzando en la adquisición de hábitos de higiene tales como cepillado de dientes limpieza de sus partes íntimas y lavado de manos, es indispensable el acompañamiento en casa para avances más significativos ya que sus procesos comportamentales interrumpen este proceso, su frustración lo manifiesta en enojo y no logra participar de los hábitos, lanza el papel y cruza su brazos y no sede, hay que apoyarlo para limpiar sus zonas íntimas, se recomienda en casa insistir en este proceso y así brindarle seguridad e independencia, sus hábitos alimenticios son muy buenos, además de su independencia orientar sus procesos emocionales y comportamentales ya que esto no le permite estar en armonía con sus pares y ellos se aíslan de su agresividad e irritabilidad que presenta si no hacen lo que él quiere, es un niño que puede crecer en estos aspectos y mostrar su ternura.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Josue se esfuerza por comunicarse y hace uso del recurso de sonidos onomatopéyicos, lenguajes corporales y gestos para comunicar lo que siente de lo que hace, pero se irrita cuando no se le comprende, se esfuerza por menciona algunas palabras con claridad y se le felicita por ello, es importante apoyar en casa con terapias de lenguaje y actividades tales como lectura de cuentos, corrección de palabras en su pronunciación entre otras experiencias que se puede implementar para el crecimiento en este aspecto.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Josué se esfuerza por manifestar lo que piensa de lo que escucha y observa pero no lo logra con claridad, recrea algunas experiencias de casa y le gusta la interacción de elementos que se le faciliten, es un poco egocéntrico y le cuesta compartir y cuando lo intenta juega con la creatividad con sus pares, se le felicita y se recomienda ofrecer juegos tales como rompecabezas, tangram entre otros.



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: CAROL GABRIELA SUAREZ AVILA
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Carol viene progresando significativamente la adquisición de sus hábitos tales como el cepillado de dientes limpieza de sus partes íntimas y lavado de manos después de hacer uso del baño, lo hace con tranquilidad y facilidad destacándose por seguir las indicaciones y atender a las normas comportamentales del jardín, se le ve mucho más tranquila, alegre y consigue disfrutar de la convivencia con sus pares, crees en su autonomía y en su autoestima, se siente mucho más segura en la solución de algunas dificultades que se le presenta y logra responder a pequeñas responsabilidades tales como organizar el espacio colocar sus pertenencias en el espacio indicado y quitar y poner su chaqueta.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Carol avanza significativamente en la fluidez de su lenguaje verbal y utiliza menos el lenguaje gestual, es más segura en manifestar lo que siente, ve y escucha de sus experiencias, al observar que sus padres comparten sus vivencias de casa realizan la misma acción y se siente feliz al ser escuchada, adquirido mayor seguridad en expresarse verbalmente.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Carol descubre momentos para compartir con sus padres y recrea vivencias de casa, delegando roles a sus pares disfrutando de los juegos que nacen a partir de la interacción con elementos facilitados, se le destaca por su dedicación en algunos trabajos indicados y por la concentración que aplica a cada uno de ellos, disfruta mucho de las experiencias y despierta la curiosidad y el interés por cada una de ellas.



Profesional de atención a la primera infancia que acompaño a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: DAFNE SALOME VASQUEZ FLOREZ
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Dafne es una niña que se destaca por su presencia personal, le gusta verse muy limpia y bella como ella misma menciona, ha adquirido hábitos de higiene sin problema, limpia sus partes íntimas por si sola y lava sus manos una vez hace uso del baño, crece en su independencia y responde a pequeñas responsabilidades que se le asignan tales como quitar y poner su chaqueta, alzar sus pertenencias en el lugar indicado y apoyar al orden del espacio, ha avanzado en el consumo de los alimentos tales como las verduras y comprende lo importante que son para su crecimiento, se siente cómoda en el espacio y mantiene una muy buena convivencia con sus pares.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Dafne se comunica con gran fluidez y se destaca por contar sus gustos sueños e intereses que habla con su mamá en casa además de contar sus vivencias con sus abuelos y papá, reconoce otro tipo de lenguaje y ocasionalmente hace uso de estos para juegos simbólicos con sus pares, se recomienda seguir aportando la ampliación de su léxico con lecturas de cuentos y conversaciones acerca de sus intereses personales.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Dafne es una niña que se caracteriza por su tranquilidad y está la aplica en la resolución de sus trabajos, centra su atención y los disfruta de inicio a fin logrando alimentar su creatividad e imaginación a través de los mismos, logra ejecutar preguntas claras acerca de sus intereses y establece un diálogo para ampliar su conocimiento, recrea algunas vivencias de casa a partir de los objetos que se le facilitan en las cosechas y comprende algunos temas en específico tales como el cuidado del agua el ahorro de energía el compartir con respecto de sus pares y cuidar de sus objetos personales además de los que le facilitan en el jardín.



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: LEONARDO JOSE VILAMAYOR BENAVIDEZ
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Leonardo avanza progresivamente en la adquisición de sus hábitos, asiste al baño y requiere de apoyo para hacer sus necesidades, espera apoyo para bajar y subir sus pantalones y limpiar sus partes íntimas, se dispersa con facilidad Y esto no le permite comprender la indicaciones para el lavado de manos y cepillado de dientes, es un niño con grandes habilidades pero es indispensable apoyar este tipo de procesos desde casa, de esta manera alimentar su autonomía independencia para crecer integralmente, además de brindarle seguridad de poder lograr algunas adversidades por sí solo. Sus procesos alimenticios son un poco débiles, muestra desagradado en la gran mayoría de los alimentos y le cuesta hacer consumo de los mismos se insiste varias veces hasta obtener una respuesta positiva al consumo de los mismos, se recomienda apoyo frente a este proceso de esta manera su proceso nutricional e independencia avanza significativamente, no logra hacer uso de los utensilios para el consumo de sus alimentos, espera apoyo para que este sea suministrado y nos interesa Por hacerlo individualmente, cabe recalcar la importancia del acompañamiento de casa para obtener avances más significativos y crecer en su independencia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Leonardo en su proceso de lenguaje verbal avanza muy poco se comunica por gestos y la única comprensión y claridad de las palabras que enuncia son mamá y papá, cabe recalcar la importancia del acompañamiento en casa con diálogos claros invitación a pronunciar palabras sencillas, lectura de cuentos y motivación diario para iniciar su lenguaje verbal.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Leonardo se esfuerza por participar y mantener una postura curiosa y de asombro en las experiencias que se le facilitan, hace uso de elementos para recrear algunas vivencias pero pierde el interés con facilidad, se manifiesta la importancia del acompañamiento familiar para crecer en su curiosidad, despertar interés y sus procesos de desarrollo cognitivo sean más significativos de acuerdo a la edad en que se encuentra. Participa en los juegos simbólicos, pero no le es fácil comprender su rol dentro del mismo juego y termina aburriéndose en la participación del mismo.



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o el niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2024

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMMA SALOME ZERDA OBERTO
NIVEL: PRE JARDÍN D
DOCENTE: YENNY MARCELA GUEVARA
FECHA: CORTE 28 DE JUNIO 2024

EJE: YO SOLITO (*Autonomía*)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

En este proceso podemos leer los avances en la independencia, autonomía y desarrollo individual de los niños y las niñas en su adquisición de hábitos y en la confianza de sí mismos, podemos mencionar que Emma ha venido avanzando significativamente en la adquisición de sus hábitos logra limpiar sus partes íntimas por sí sola y adquiere la postura para realizar cada uno de los hábitos de manera independiente, sus hábitos alimenticios son muy buenos consume sin problema todos los alimentos ofrecidos y ocasionalmente repite por el gusto hacia la alimentación, se relaciona con sus pares con respeto y accede a participar en los juegos que le ofrecen, la niña que se caracteriza por su ternura y tranquilidad.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (…) (*Expresión*)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

En este proceso se hace lectura de la forma o medios que usan los niños y las niñas para expresarse, esto a través de los diferentes lenguajes que existen, les permite dar a conocer sus experiencias dentro del jardín como en casa, Emma avanza significativamente en su lenguaje verbal, le gusta contar sus vivencias en casa y las hace con un lenguaje verbal fluido y un lenguaje gestual, hay algunas palabras que se le dificultan pronunciarlas con claridad pero se esfuerza por hacerse entender, se recomienda en casa fortalecer este proceso para el disfrute del diálogo con los demás y crecer en el léxico, es una niña con grandes capacidades y habilidades.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*Creatividad*)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

En este proceso los niños y las niñas manifiestan sus curiosidades y mantienen una actitud de asombro y curiosidad de lo que viven, ven y escuchan, realizando preguntas que les suscitan para seguir alimentando sus conocimientos, Emma disfruta de las experiencias que se le facilitan y logra realizar preguntas concretas frente a lo que vive, escucha y ve, tiene la capacidad de recrear con sus pares historias y ser participe activa de ello, avanza en arriesgarse a los trabajos y superar lo procesos de frustración que se le presentaban por no lograr sus objetivos, se le felicita, sigue así.



Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Yenny Marcela Guevara

Responsable de servicio del Jardín Infantil Sembrando Camino
Nancy Moya

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)